

PLANO DE CURSO

CURSO PEDAGOGIA	CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
	SEMESTRE: 2020-2 Ministrado em 2021_2	TURMA: Primeiro Período Turma XI NOTURNO
DISCIPLINA: DEP00004 SOCIOLOGIA	PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri	

EMENTA

Sociologia como ciência e seus métodos; Sociologia clássica; escolas sociológicas; conceitos sociológicos fundamentais; ideologia e cultura; teorias da globalização; Capitalismo X Marxismo; materialismo dialético; efeitos da mundialização do capital; o Marxismo na América Latina; Sociologia no Brasil; questões de Sociologia contemporânea: pobreza, minorias, violência e exclusão (social e digital); a sociedade agrária brasileira e os conflitos sociais no campo; o processo de industrialização no Brasil e as lutas operárias.

OBJETIVOS

Estudar a constituição da Sociologia como ciência.
Conhecer concepções de Sociologia a partir de suas vertentes e conceitos sociológicos.
Analisar as teorias marxista em relação à crítica ao Capitalismo.
Caracterizar questões da Sociologia contemporânea.
Analisar elementos do pensamento sociológico no Brasil.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1 A Sociologia como ciência**
 - 1.1 Contexto história da origem da Sociologia
 - 1.2 A sociedade como problema de investigação
- 2 Sociologia Clássica**
 - 2.1 Objeto e método em Durkheim, Weber e Karl Marx
 - 2.2 Sociedade e Poder Político
- 3 Conceitos sociológicos fundamentais**
 - 3.1 Ideologia e Cultura
 - 3.2 Economia e Sociedade
 - 3.3 Política e Estado
 - 3.4 Globalização e Mundialização
 - 3.5 Socialismo e Capitalismo

4 Sociologia e Trabalho

- 4.1 Sociedade agrária e conflitos no campo
- 4.2 Industrialização e lutas operárias
- 4.3 Liberalismo e exclusão social

5 Sociologia no Brasil

- 5.1 Classes sociais
- 5.2 A desigualdade social como problema sociológico
- 5.3 O debate atual sobre o que faz a sociedade brasileira ser brasileira
- 5.4 Aspectos do debate plural sobre a conjuntura coetânea

METODOLOGIA

A metodologia, estratégias e recursos de desenvolvimento do Componente Curricular, tomam o cuidado de seguir o que determina a Resolução 232/2020/CONSEA. Nesse sentido, o desenvolvimento das aulas e atividades deverão ser feitas de forma on-line/remota, tanto no modo síncrono como assíncronas, valendo-se de plataformas e ferramentas de Tecnologia de Informação para tal fim. Desse modo, devem ser realizadas atividades como aulas expositivas via *Google Meet* ou outra ferramenta, trabalhos em bibliográfica, produção de textos, apresentação de pesquisa a ser entregue por meio dos canais de informática, como a Internet, *Whatsapp* ou outros meios eletrônicos.

Aulas Síncronas: 67 % = 16 encontros.

Aulas Assíncronas: 33 % = 8 encontros.

Cada encontro correspondendo a 4 horas-aula de 50 minutos. Ao todo, 24 x 4 x 50 = 4.800 minutos.

4.800 : 60 = 80 horas relógio.

AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação:

Os dois principais critérios para avaliar o aprendizado serão: 1- a capacidade de compreensão das diferentes teorias sociológicas, a abordagem clara dessa compreensão; 2- a demonstração de domínio dos conteúdos por meio de textos que versam sobre temáticas relacionadas aos tópicos da disciplina.

Instrumentos de avaliação:

1. Duas avaliações com valor de 10 pontos cada, somadas e divididas por 2. O produto dessa divisão, por sua vez, será dividido por 0,7, correspondendo a 70% da média semestral.
2. Trabalhos e relatórios de atividades;
3. Seminário e Participação ativa em debates;
4. Frequência (Limite de faltas de 20).

Critério de Avaliação de Aprendizagem:

- Primeira Avaliação – 0 a 10
- Segunda Avaliação – 0 a 10
- Atividade de participação, cumprimento de atividades sugeridas, organização textual de relatórios de estudos e pesquisas - até 3 pontos.

Em caso de Prova Repositiva, a nota substituirá a menor nota entre a Primeira e a Segunda avaliações.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Estudo dirigido a partir de textos indicados na bibliografia básica ou outro correspondente, conforme orientação bibliográfica dada pelo professor. Os resultados escritos das atividades de PCC poderão compor as avaliações 1 e 2 da disciplina.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

- ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. Tradução de Sérgio Bath. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BERGER, Peter L. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia?** 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007.

COMPLEMENTAR

- BAUMAN, Z. **Globalização: as consequências humanas**. Tradução de Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
- BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 2015.
- HOLANDA, Sérgio Buarque. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- LAGO, Benjamim Marcos. **Curso de sociologia e política**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- MARX, K. **O Capital**. Tradução de Regis Barbosa e Flávio Kothe. São Paulo: Nova Cultural, v. 1, 1996.
- MOTTA, Carlos Guilherme. **Ideologia da cultura brasileira (1933-1994)**. São Paulo: Ática, 1994.
- PILETTI, Nelson. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Ática, 1996.
- WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1967.

Vilhena, 30 de abril de 2021.

Assinatura Professor

Assinatura da Chefia do DACIE

CURSO PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 80 horas	CRÉDITOS: 04
		SEMESTRE: 2020_2 Ministrado em 2021_2	TURMA: Segundo Período. Turma XI Noturno
DISCIPLINA: DEP00004 SOCIOLOGIA		PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ivanor Luiz Guarnieri	
CRONOGRAMA PREVISTO			
Ordem	Data prevista	Ação	
Aula 1	21/06	Apresentação da disciplina, seu objeto de estudo. O que é Sociologia. Exposição e discussão sobre os critérios de avaliação. Explanção sobre o Plano de Curso.	
Aula 2	28/06	Aspectos histórico da criação da Sociologia como ciência. Sociologia e outras ciências. O contexto do século XIX.	
Aula 3	03/07	Proposta de leitura em Carlos Benedito Martins. (Assíncrono).	
Aula 4	05/07	Estudos clássicos de sociologia: introdução ao pensamento sociológico de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber.	
Aula 5	10/07	Exercício de leitura em um texto dos clássicos da sociologia: Durkheim e as regras do método sociológico. (Assíncrono).	
Aula 6	12/07	Karl Marx, “O Capital” – Introdução ao problema.	
Aula 7	17/07	Leitura do texto de “O Capital”, volume 1, tomo 1, “A Mercadoria”. (Assíncrono).	
Aula 8	19/07	Max Weber, seu método e os problemas de investigação política e social. “Política como vocação”, um estudo em Economia e Sociedade.	
Aula 9	26/07	“A ética protestante e o espírito do Capitalismo”.	
Aula 10	31/07	PCC – Proposta de estudo dirigido, com comentários aos clássicos da sociologia tradicional. (Assíncrono).	
Aula 11	02/08	Retomada dos estudos, síntese das aulas e fixação de conceitos.	
Aula 12	07/08	Sociedade e Política, uma redação a ser produzida a partir dos estudos realizados. (Assíncrono).	
Aula 13	09/08	Ideologia e Cultura	

Aula 14	16/08	Economia e Sociedade
Aula 15	23/08	Política e Estado
Aula 16	30/08	Globalização e Mundialização
Aula 17	06/09	Socialismo e Capitalismo. (Assíncrono).
Aula 18	13/09	Sociologia e Trabalho e estudos da sociedade agrária e conflitos no campo
Aula 19	18/09	PCC - Industrialização e lutas operárias. (Assíncrono).
Aula 20	20/09	Liberalismo e exclusão social
Aula 21	27/09	Sociologia no Brasil e o estudo das classes sociais no Brasil. (Assíncrono).
Aula 22	04/10	A desigualdade social como problema sociológico. Dados estatísticos, nuances e realidade. O papel da Educação e da Escola em contextos de desigualdade. Observações a partir de Pierre Bourdieu.
Aula 23	11/10	O debate atual sobre o que faz a sociedade brasileira ser brasileira ou O que faz o Brasil, Brasil, conforme Roberto da Matta
Aula 24	18/10	Aspectos do debate plural sobre a conjuntura coetânea: escola e sociedade, Educação e Tecnologia. Encerramento dos trabalhos, quadro dos estudos e aferição final dos estudos.

Observações: as datas previstas podem sofrer alterações, em circunstâncias como: 1 – Estudo mais demorado em razão de questionamentos dos alunos, o que, necessariamente, implica respeitar valorizando as dúvidas dos estudantes. 2 - Em razão de força maior, como doença ou outras circunstâncias que impeçam a presença do professor. Isso implica, então, reposição de aula em data futura. 3 – Outros motivos justificáveis.

Em qualquer dos casos acima, os encontros seguem exatamente a ordem das aulas acima exposta.

Além dos trabalhos e avaliações extraclasse, sempre será incentivada a leitura prévia dos textos. Proposta inicial de avaliação prevista para os dias 14 de agosto e 11 de setembro. 1

Datas das propostas de avaliação escrita: 31/07/2021 e 18/09/2021